
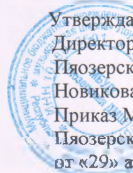


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЯОЗЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛОУХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Принята Советом школы  
Протокол № 33 от 29.08.2025 года

Утверждаю:  
Директор МБУДО  
Пяозерская ДМШ  
Новикова Е.О.   
Приказ МБУДО  
Пяозерская ДМШ  
от «29» августа 2025 г. № 56



**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ  
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

Лоухский район  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	стр. 3
II.	Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы	стр. 3
III.	Учебный план	стр. 4
IV.	Календарный учебный график	стр. 5
V.	Рабочие программы учебных предметов	стр. 6
VI.	Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы	стр. 6

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Настоящая адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями (далее – АДОП) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Пяозерская детская музыкальная школа» Лоухского муниципального района (далее по тексту - Школа) составлена на основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629.

Музыкальное искусство является важным средством формирования духовного мира человека. Современное образование признает, что музыка оказывает на человека благоприятное терапевтическое воздействие.

Необходимость создания образовательной программы для детей-инвалидов продиктована требованиями сегодняшнего дня. По данным Всемирной организации здравоохранения около 15% населения в мире имеет какие-либо формы инвалидности (данные официального сайта ВОЗ <https://www.who.int/ru>). Создавшаяся ситуация выдвигает в числе первоочередных задач образовательной политики России развитие в стране инклюзивного образования.

### **1.2. Цель программы:**

- создание условий для всестороннего развития личности и социальной адаптации детей-инвалидов через музыкальные занятия.

### **1.3. Задачи программы:**

- способствовать коррекции недостатков в психическом развитии: улучшение внимания, памяти, разговорной речи и других когнитивных функций
- вовлечь обучающегося в систему опорных знаний, умений и навыков;
- способствовать развитию музыкальных способностей, в том числе, слуха, чувства ритма, памяти, творческого воображения;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей.

### **1.4. Срок освоения АДОП для детей с интеллектуальными нарушениями 1 год.**

### **1.5. Прием на обучение по АДОП осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) ребенка.**

### **1.6. Оценка качества образования по АДОП производится на основе рабочих программ учебным предметом. Освоение учащимися АДОП завершается итоговой аттестацией учащихся, проводимой Школой. При прохождении полного курса АДОП, выдается, разработанный и утвержденный Школой, сертификат.**

### **1.7. Программа реализуется на русском языке.**

## **II. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы**

Результатом освоения образовательной программы является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

### **в области исполнительской подготовки**

- навык исполнения простых пьес с пением на 1, 2, 3 звуках;
- владение первоначальным навыком исполнения пьесок с преподавателем в ансамбле;
- владение игрой приемом *non legato* 3-им пальцем каждой рукой;
- формирование первоначальных метро-ритмических навыков;
- улучшение памяти, внимания, разговорной речи и других когнитивных функций.

### III. Учебный план

Наименование предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям)		Распределение по годам обучения
	Трудоемкость в часах	Групповые	мелкогрупповые	индивидуальные	зачеты, контрольные уроки	экзамены	1 класс
1	2	3	4	5	6	7	8
Структура и объем АДОП							Количество недель аудиторных занятий.
							33
Обязательная часть							Недельная нагрузка в часах
Исполнительская подготовка							
Фортепиано	66 ч.			66 ч.	1		2ч
<b>Всего аудиторная нагрузка</b>	66 ч.			66 ч.			2ч.
<b>Всего максимальная нагрузка</b>	66 ч.			66 ч.			2ч.
<b>Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов.</b>					1 ч.		
<b>Аттестация</b>							
Промежуточная (проводится в счет аудиторного времени в форме контрольных уроков, зачетов)							
<b>Итоговая аттестация (проводится в форме экзаменов, зачетов, контрольных в счет аудиторного времени)</b>	1						

#### Пояснительная записка

Учебный план АДОП Школы, составлен на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06ГИ.

Учебный план включает в себя 1-летний курс обучения.

Учебный план образовательной программы имеет предметную область:

- Исполнительская подготовка.

Обязательная предметная область «Исполнительская подготовка» включает в себя учебный предмет «Фортепиано». Занятия проходят 2 раза в неделю по 35 минут.

Продолжительность учебного года 1 класса составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 33 учебные недели. Каникулы – 4 недели: основные каникулы и 1 дополнительная неделя в 3 четверти

#### IV. Календарный учебный график

##### 1. График образовательного процесса

##### 2. Сводные данные по бюджету времени в неделях

Классы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Аудиторные занятия	Каникулы
1	1-7 8-14 15-21 22-28 29.09-5.10	6-12 13-19 20-26 27.10-02.11	3-9 10-16 17-23 24-30	1-7 8-14 15-21 22-28 29.12-04.01	5-11 12-18 19-25 26.01-01.02	2-8 9-15 16-22 23.02-01.03	2-8 9-15 16-22 23-29 30.03-05.04	06.12 13-19 20-26 27.04-03.05	4-10 11-17 18-24 25-31	1-7 8-14 15-21 22-28 29.06-5.07	6-12 3-19 20-26 27.06-02.08	3-9 10-16 17-23 24-31	33	18

Обозначения

Аудиторные  
занятия



Каникулы



Резервное время

Р



## V. Рабочие программы учебных предметов

Название учебного предмета	Срок реализации
Фортепиано	1 год.

## VI. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы

### Система оценок

Знания, умения и навыки учащихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУДО Пяозерская ДМШ» определяются следующими системами оценок:

«зачтено», «не зачтено»

Критерии оценок определяются рабочей программой учебного предмета «Фортепиано».

На всех контрольных мероприятиях оценки выставляются по данным системам. Оценки заносятся в журнал. По учебному предмету "Фортепиано" при проведении промежуточной и (или) итоговой аттестации оценки заносятся в протокола.

Ответственными за планирование, организацию и проведение контрольных мероприятий являются преподаватели.

Результаты контрольных мероприятий в обязательном порядке доводятся до сведения каждого учащегося и его родителей (законных представителей).

### Критерии оценок

Учебный предмет: «Фортепиано».

Оценка	Критерии оценивания выступления
«зачет» (без оценки)	выполнение заданий преподавателя
«незачет»	отсутствие результатов по данным преподавателем заданиям