

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЯОЗЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛОУХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята Советом школы
Протокол № 33 от 29.08.2025 года

Утверждаю:
Директор МБУДО
Пяозерская ДМШ
Новикова Е.О. *Новикова*
Приказ МБУДО
Пяозерская ДМШ
от «29» августа 2025 г. № 56

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Лоухский район
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	стр. 3
II.	Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы	стр. 3
III.	Учебный план	стр. 4
IV.	Календарный учебный график	стр. 5
V.	Рабочие программы учебных предметов	стр. 6
VI.	Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы	стр. 6

I. Пояснительная записка

1.1. Настоящая адаптированная дополнительная общеобразовательная общеобразовывающая программа художественной направленности для детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями (далее – АДОП) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Пяозерская детская музыкальная школа» Лоухского муниципального района (далее по тексту - Школа) составлена на основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629.

Музыкальное искусство является важным средством формирования духовного мира человека. Современное образование признает, что музыка оказывает на человека благоприятное терапевтическое воздействие.

Необходимость создания образовательной программы для детей-инвалидов продиктована требованиями сегодняшнего дня. По данным Всемирной организации здравоохранения около 15% населения в мире имеет какие-либо формы инвалидности (данные официального сайта ВОЗ <https://www.who.int/ru>). Создавшаяся ситуация выдвигает в числе первоочередных задач образовательной политики России развитие в стране инклюзивного образования.

1.2. Цель программы:

- создание условий для всестороннего развития личности и социальной адаптации детей-инвалидов через музыкальные занятия.

1.3. Задачи программы:

- способствовать коррекции недостатков в психическом развитии: улучшение внимания, памяти, разговорной речи и других когнитивных функций
- вовлечь обучающегося в систему опорных знаний, умений и навыков;
- способствовать развитию музыкальных способностей, в том числе, слуха, чувства ритма, памяти, творческого воображения;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей.

1.4. Срок освоения АДОП для детей с интеллектуальными нарушениями 1 год.

1.5. Прием на обучение по АДОП осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) ребенка.

1.6. Оценка качества образования по АДОП производится на основе рабочих программ учебным предметом. Освоение учащимся АДОП завершается итоговой аттестацией учащихся, проводимой Школой. При прохождении полного курса АДОП, выдается, разработанный и утвержденный Школой, сертификат.

1.7. Программа реализуется на русском языке.

II. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы

Результатом освоения образовательной программы является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области исполнительской подготовки

- навык исполнения простых пьес с пением на 1, 2, 3 звуках;
- владение первоначальным навыком исполнения пьесок с преподавателем в ансамбле;
- владение игрой приемом non legato 3-им пальцем каждой рукой;
- формирование первоначальных метро-ритмических навыков;
- улучшение памяти, внимания, разговорной речи и других когнитивных функций.

III. Учебный план

Наименование предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям)	Распределение по годам обучения	
		Трудоемкость в часах	Групповые	мелкогрупповые	индивидуальные		
1	2	3	4	5	6	7	8
Структура и объем АДОП							Количество недель аудиторных занятий.
Обязательная часть							33
Исполнительская подготовка							Недельная нагрузка в часах
Фортепиано	66 ч.			66 ч.	1		2ч
Всего аудиторная нагрузка	66 ч.			66 ч.			2ч.
Всего максимальная нагрузка	66 ч.			66 ч.			2ч.
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов.					1 ч.		
Аттестация							
Промежуточная (проводится в счет аудиторного времени в форме контрольных уроков, зачетов)							
Итоговая аттестация (проводится в форме экзаменов, зачетов, контрольных в счет аудиторного времени)	1						

Пояснительная записка

Учебный план АДОП Школы, составлен на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06ГИ.

Учебный план включает в себя 1-летний курс обучения.

Учебный план образовательной программы имеет предметную область:

- Исполнительская подготовка.

Обязательная предметная область «Исполнительская подготовка» включает в себя учебный предмет «Фортепиано». Занятия проходят 2 раза в неделю по 35 минут.

Продолжительность учебного года 1 класса составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 33 учебные недели. Каникулы – 4 недели: основные каникулы и 1 дополнительная неделя в 3 четверти

IV. Календарный учебный график

1. График образовательного процесса

Классы	2010-2011												Каникулы						
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август							
1	1-7 8-14 15-21 22-28	29.09-5.10 6-12 13-19 20-26	27.10-02.11 3-9	10-16 17-23	24-30	1-7 8-14 15-21 22-28	29.12-04.01 5-11	12-18 19-25	26.01-01.02 2-8	9-15 16-22	23.02-01.03 2-8	9-15 16-22	23-29 30.03-05.04 06.12 13-19 20-26	4-10 11-17 18-24 25-31	1-7 8-14 15-21 22-28	29.06-5.07 6-12 3-19 20-26	27.06-02.08 3-9 10-16 17-23 24-31	33	18

Обозначения

Аудиторные
занятия



Каникулы



Резервное время



2. Сводные
данные по
бюджету времени
в
неделях

Каникулы

V. Рабочие программы учебных предметов

Название учебного предмета	Срок реализации
Фортепиано	1 год.

VI. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы

Система оценок

Знания, умения и навыки учащихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУДО Плязерская ДМШ» определяются следующими системами оценок:

«зачтено», «не зачтено»

Критерии оценок определяются рабочей программой учебного предмета «Фортепиано».

На всех контрольных мероприятиях оценки выставляются по данным системам. Оценки заносятся в журнал. По учебному предмету "Фортепиано" при проведении промежуточной и (или) итоговой аттестации оценки заносятся в протокола.

Ответственными за планирование, организацию и проведение контрольных мероприятий являются преподаватели.

Результаты контрольных мероприятий в обязательном порядке доводятся до сведения каждого учащегося и его родителей (законных представителей).

Критерии оценок

Учебный предмет: «Фортепиано».

Оценка	Критерии оценивания выступления
«зачет» (без оценки)	выполнение заданий преподавателя
«незачет»	отсутствие результатов по данным преподавателем заданиям