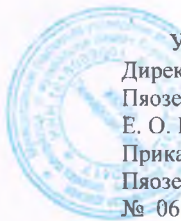


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ПЯОЗЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛОУХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**



Утверждаю:  
Директор МБУДО  
Пяозерская ДМШ  
Е. О. Новикова *Новикова*  
Приказ МБУДО  
Пяозерская ДМШ  
№ 06 от 21 января 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
"Пяозерская детская музыкальная школа"  
Лоухского муниципального района

Лоухский район

2018 год

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218"О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1324.

1.2. Положение устанавливает правила проведения оценки качества образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Пяозерская детская музыкальная школа" Лоухского муниципального района (далее - Школа).

1.3. Цели проведения внутренней оценки качества образования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

## **2. ЭТАПЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя оценка качества образования основана на процедуре самообследования и включает следующие этапы:

### **2.1. Планирование и подготовка работ по самообследованию Школы.**

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно, в марте месяца.

Для проведения самообследования приказом директора Школы создается рабочая группа, которой поручается провести самообследование Школы в отчетный период и подготовить отчет о результатах самообследования.

Председатель рабочей группы распределяет обязанности между членами группы, обеспечивает их материалами, необходимыми для проведения самообследования, организует работу группы, обобщает полученные материалы, представляет отчет руководителю образовательной организации.

### **2.2. Организация и проведение самообследования в Школе.**

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания подготовки учащихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **2.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета**

Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

*В первой (аналитической части) приводится информация о деятельности образовательной организации.*

#### *1. Общие сведения о Школе*

- Указываются полное наименование и контактная информация о Школе в соответствии со сведениями в уставе; наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

## *2. Образовательная деятельность*

В данном разделе представляется информация, в том числе полученная по результатам внутренней оценке качества образования.

1) Анализ реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Анализируются:

- соответствие содержания общеразвивающих программ их направленностям;
- соответствие формы обучения, количества учащихся в классах, продолжительности учебных занятий в зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ локальному акту Школы;
- обновление общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей) при реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- соответствие формы, порядка и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся локальному акту Школы;

2) Анализ результатов освоения общеразвивающих программ

- анализ достижения учащимися Школы результатов освоения общеразвивающих программ.

3) Анализ условий реализации общеразвивающих программ:

- соответствие психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий направленностям общеразвивающих программ.

*Вторая часть отчета содержит результаты анализа показателей самообследования.*

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (форма №1-ДО), других сведений за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования (*Приложение 1*).

Отчет о результатах самообследования, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, подписывается директором Школы и заверяется печатью.

### **2.4. Рассмотрение отчета Советом Школы.**

Директор Школы представляет для рассмотрения отчет о результатах самообследования Совету Школы.

### **2.5. Размещение отчета на сайте образовательной организации и направление учредителю.**

После рассмотрения отчета органом управления организации отчет размещается не позднее 20 апреля текущего года на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направляется учредителю образовательной организации.

## **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнения, изменения в настоящий Порядок вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части организации и проведения порядка, показателей самообследования путем изменения редакции настоящего Порядка.

Приложение № 1  
к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
"Пяозерская детская музыкальная школа"  
Лоухского муниципального района

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ПЯОЗЕРСКОЙ ДМШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	человек/%

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц



1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной органи-	да/нет

	зации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%