МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЯОЗЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛОУХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Рассмотрено:
Советом МБУДО
Пяозерская ДМШ
Протокол от «29» марта 2022 г. № 23

Утверждаю:
Директор МБУДО
Пяозерская ДМШ
Новикова Е.О. _____
Пяозерская ДМШ
от 01 апреля 2022 г. № 20

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Пяозерская детская музыкальная школа»
Лоухского муниципального района
за период с 01.04.2021 год по 01.04.22 г.

2022 год

Содержание

I. Анализ и оценка деятельности Школы ……стр.3
1.Оценка образовательной деятельности Школы……...стр.3
2.Оценка системы управления Школы……..стр.9
3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся……..стр.10
4. Оценка организации учебного процесса……стр.17
5. Оценка востребованности выпускников…… стр.18
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы……..стр.18
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования …… стр.22
II. Показатели деятельности Школы……стр.23

I. Анализ и оценка деятельности Школы

1. Оценка образовательной деятельности Школы

1.1.Полное наименование: ***Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Пяозерская детская музыкальная школа» Лоухского муниципального района (далее по тексту – Школа).*** Сокращенное наименование: ***МБУДО Пяозерская ДМШ.***
1.2.Место нахождения Школы: Республика Карелия, Лоухский район, п.Пяозерский. Юридический адрес: 186667, Республика Карелия, Лоухский район, п. Пяозерский, ул. Дружбы, д.28.
Фактический адрес: 186667, Республика Карелия, Лоухский район, п. Пяозерский, ул. Дружбы, д.28; 186660, п. Лоухи ул.23-й Гвардейской стрелковой дивизии, д.2.

Телефон: 8 (814-39) 51-325, 8(814-39) 48-260.

E-mail: louhimuschool@mail.ru

Сайт: http://www.pyaozeroschool.ru

1.3.Устав Школы утвержден Постановлением администрации Лоухского муниципального района № 52 от 01 марта 2019 года, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску 18 марта 2019 года за государственным регистрационным номером 2191001083370. (Смотри http://www.pyaozeroschool.ru в разделе «Документы»)

1.4.Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2635 от 30 июня 2015 года Серия 10Л01 № 0007218 с Приложением №1 Серия 10П01 № 0001028. (Смотри http://www.pyaozeroschool.ru в разделе «Документы»).

Таблица №1

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5.Директор Школы- Новикова Елена Олеговна.

Заместитель директора (0,25 ставки) – Михайлова Зоя Васильевна.

1.6. Сведения о реализуемых образовательных программах.

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок реализации 8 лет. Дата начала реализации - 01.09.2015 г. (Смотри http://www.pyaozeroschool.ru в разделе «Образование», далее «Реализуемые образовательные программы»)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (модульная), срок реализации 1,2,3,5 года. Дата начала реализации - 01.09.2015 г. (Смотри http://www.pyaozeroschool.ru в разделе «Образование», далее «Реализуемые образовательные программы»)

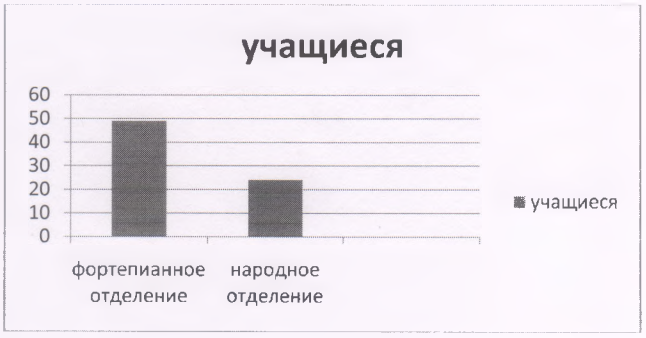
1.7.В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ разработаны и утверждены необходимые локальные акты. (Смотри http://www.pyaozeroschool.ru: в разделе «Документы».
1.8. Контингент учащихся.
На 01 апреля 2021 года - 78 человек.

На 01 сентября 2021 года - 89 человек.
На 01 апреля 2022 года -84 человека.

Диаграмма № 1

Выбранные отделения в области искусства

(данные на 01.09.2021 г.)

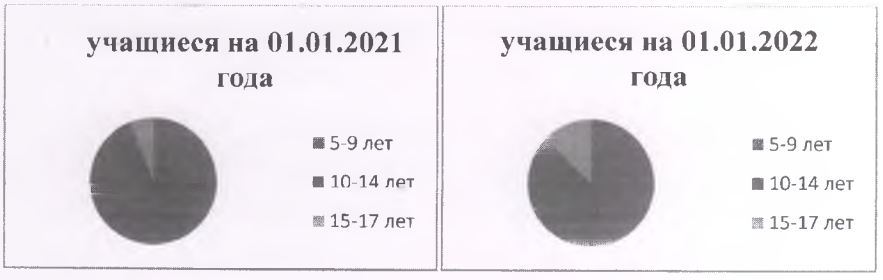


Из диаграммы №1 видно, что большим спросом у населения Лоухского муниципального района пользуется фортепианное отделение. Менее востребовано народнос отделение (шестиструнная гитара) .

Диаграмма № 2

Возраст учащихся

(анализ на 01.01.2022 г.)



По диаграмме № 2 мы можем говорить о том, что в Школе обучаются дети от 7 до 17 лет. На 01.01.22 года из диаграммы № 2 видно, что больше детей обучается в группе с 5-9 лет и с 15-17 лет.

Диаграмма №3

Распределение учащихся
по дополнительным общеобразовательным
программам на 01.09.2021 года

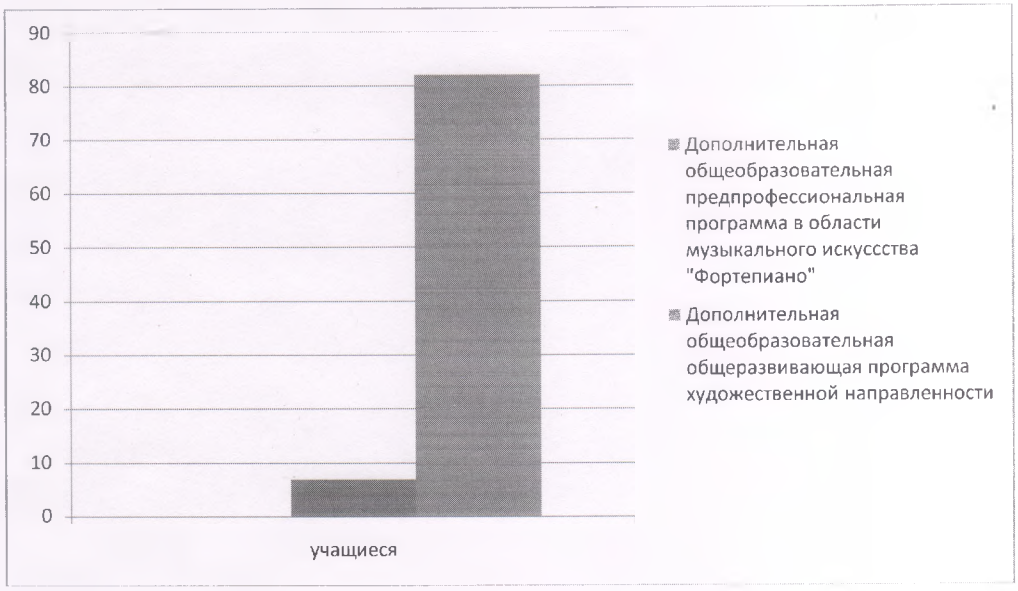


Диаграмма № 3 нам показывает, что в период с 01.04.2021 года по 01.04.2022 года пользовалась спросом у населения дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности, на 01.09.2021 года по этой программе обучалось 92% учащихся, по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области искусства "Фортепиано"-8%.

1.9. Оценка эффективности деятельности Школы.

Постановлением администрации Лоухского муниципального района от 24.12.2014 года № 264 «О показателях эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Лоухского муниципального района, критериях оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей, методике оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Лоухского муниципального района и оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей» определены показатели эффективности деятельности организаций дополнительного образования.

Таблица № 2
Образовательная деятельность
Базовые показатели деятельности МБУДО Пяозерской ДМШ
на 01.09.21 г.

№ п/п	Показатель деятельности	Целевой индикатор эффективности, единица измерения	Критерий
1.	Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет	Доля выполнения муниципального задания по представлению образовательной услуги, % **П = Чф/Чмз х100,** где	Объем выполнения государственного (муниципального) задания по

	дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет	Чф – численность детей, для которых фактически предоставлены услуги, утвержденные муниципальным заданием за отчетный период, Чмз - численность детей, указанная в муниципальном задании за отчетный период 89(на 01 сентября):73*100=121 %	оказанию услуги дополнительного образования детей П< 85 % - 0 баллов, П ≥ 85% - 1 балл, П ≥ 90 % - 2 балла, **П ≥ 95 % - 3 балла.**
2.	Организация мероприятий для детей, проживающих на территории района	Динамика привлечения детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам организации, к мероприятиям организации: **П = Пт /Ппр х100%,** где Ппр – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации, к мероприятиям организации, за период, предшествующий отчётному. Пт - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации, к мероприятиям организации, за отчётный период 1300 : 1050*100= 123 %	Привлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет, к мероприятиям организации, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации П< 100 % - 0 баллов, П ≥ 105% - 1 балл, П ≥ 110 % - 2 балла, **П ≥ 115% - 3 балла.**

Из таблицы № 2 видно, что в 2021 году Школа выполнила муниципальное задание на 121%. По показателю деятельности № 2 Школа повысила показатель эффективности на 23 %.

Таблица №3

Качество образовательной услуги
Базовые показатели деятельности МБУДО
Пяозерской ДМШ за период с 01.04.2021 года по 01.04.22 года.

№ п/п	**Показатель деятельности**	**Целевой индикатор эффективности, единица измерения**	**Критерий**
1.	Увеличение доли детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей % Д=(Ч1/Ч)х100%, где: **Ч1** - численность учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, Ч - общая численность обучающихся в организации	Организация работы по подготовке детей, к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Д < 10% - 0 баллов Д ≥ 10% - 1 балл Д ≥20% - 2 балла **Д ≥ 25% - 3 балла**

		71:89*100=80 %	
		доля учащихся, ставших победителями и призерами районных, республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад, % Д1=(Ч2/Ч)х100%, где **Ч2** - численность учащихся, ставших победителями и призерами районных республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад. Ч.- общая численность обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня **37:71*100=52%**	Д1 =0 - 0 баллов Д1 >0 - 1 балл Д1 ≥ 3% - 2 балла **Д 1≥ 5% - 3 балла**

Таблица № 4

Эффективность управления. Базовые показатели .

№ п/п	Показатель деятельности	Целевой индикатор эффективности, единица измерения	Критерий
1.	Уровень средней заработной платы педагогических работников организации.	Отношение средней заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % П = (З1/З) х100, где: З1- средняя заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц; З- средняя заработная плата по Республике Карелия, рублей в месяц. На конец 2020 года средняя заработная плата преподавателей: 54605 руб.(апрель с льготами) /42523 руб.= 115%	Рост заработной платы педагогических работников. О <60% – 0 баллов О ≥60% – 1 баллов О ≥70% – 2 баллов **О ≥80% – 3 балла**
2.	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предшествующие 3 учебных года, в общей численности педагогических работников организации; % **П = (Ч1/Ч)х100%** , где: Ч1 - численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предшествующие 3	Организация работы по повышению профессионального уровня педагогических работников **П ≥80% - 3 балла**

		учебных года Ч - общая численность педагогических работников в организации.	
		Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, % П1=(Ч2/Ч) х100%, где: Ч - общая численность педагогических работников в организации, Ч2 - численность педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию На 01.01.2022 г. 4/7*100=57%	П1 <5 - 0 баллов П1 ≥ 5% - 1 балл ДП1≥10% - 2 балла **Д≥20% - 3 балла**

Таблица № 5

Дополнительные показатели деятельности образовательной организацией

№ п/п	Показатель деятельности	Целевой индикатор эффективности, единица измерения	Критерий
1.	Информационная открытость образовательной организации.	Доля документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устав, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и другие), публично представленных на сайте образовательной организации, % **П = Дп/Дд/бх100**, где Дп – количество документов, публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей за отчетный период, Дд/б – количество документов, которое должно быть представлено на сайте образовательной организации для потребителей за отчетный период.	Повышение уровня информационной открытости образовательной организации для потребителей. **П<100 % - 0 баллов** П≥100 % - 3 балла
2.	Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах на муниципально	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, % **П = Пу/Прх100,** где: Пу - численность педагогических работников, участвующих в конкурсах	Участие педагогических работников в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции на

	м, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.	муниципального, регионального, федерального и международного уровней, за отчетный период, Пр - численность педагогических работников образовательной организации 0/7*100=0%	муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях) **П<0 % -0 баллов,** П≥10 % - 1 балл, П≥20% - 2 балла П≥30% - 3 балла
		Доля педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального и международного уровня с докладами и выступлениями, % **П1 = Пв/Пр х100,** где, Пв - численность педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального и международного уровня с докладами и выступлениями; Пр - численность педагогических работников образовательной организации **4:7*100=57%**	П1 <50 % -0 баллов, **П1 ≥50 % - 1 балл,** П1 ≥60% - 2 балла, П1 ≥70% - 3 балла

3-ий уровень-22 балла.

1.10. Выполнение муниципального задания.

Таблица № 6

Наименование услуги	Единица измерения	План на 2021 год	Факт за 2021 год	Выполнение %
Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства	обучающийся	7	7	100%
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Человек/час	10992	10932	99%

2. Оценка системы управления Школы.

1. Учредитель — Администрация Лоухского муниципального района.
Адрес: 186660, Республика Карелия, п. Лоухи, ул. Советская, д. 27
2. Директор Школы: Новикова Елена Олеговна (81439)51-325, каб.№2.
Электронный адрес: louhimuschool@mail.ru
Формами самоуправления Школы являются:

- Общее собрание коллектива Школы,
- Совет школы,
- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,

Таблица №7
Анализ работы
Совета Школы

№	№ протокола, дата	Повестка
1.	Протокол № 21 от 02.06.2021 г.	Рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности.
2.	Протокол № 22 от 27.08.21 г.	Рассмотрение календарных учебных графиков.
3.	Протокол № 23 от 21.03.22 г.	О рассмотрении Отчета самообследования МБУДО Пяозерской ДМШ за период с 01.04.20 по 01.04.21 г

Таблица № 8
Анализ работы
Педагогического совета
с 01.04.20 г. по 01.04.21 г.

№	№ протокола, дата	Повестка
1.	Протокол № 49 от 03.06.21 г.	Итоги 4 четверти, года.
2.	Протокол № 50 от 30.08.2021 г.	Начало 2021-2022 учебного года
3.	Протокол № 51 от 29.10.2021 г.	Итоги 1 четверти, планы на 2.
4.	Протокол № 52 от 28.12.21 г.	Итоги 2 четверти, планы на 3.
5.	Протокол № 53 от 18.03.2022 г.	Итоги 3 четверти, планы на 4 четверть.

Таблица № 9
Анализ работы
Общее собрание трудового коллектива

№	№ протокола, дата	Повестка
1.		Не было заседаний

3.Оценка содержания и качество подготовки учащихся

Содержание образовательного процесса в Школе определяется образовательными программами:

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности;

- дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программой в области искусства «Фортепиано»;

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусства «Фортепиано» разработана на основе и с учетом «Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе» (далее ФГТ), утвержденных Приказом Министерства культуры Российской Федерации № 163 от 12.03.2012 года. При приеме на обучение по образовательной программе Школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, музыкальной памяти. Срок освоения образовательной программы для детей, поступивших в первый класс Школы в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет.

Цель программы:

-воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

-формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

-формирование у учащихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений, навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- выработка у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/ неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результатов.

Результатов освоения учащимися Школы нет, так как данная образовательная программа реализуется только с 01.09.2015 года.

Таблица № 11
Рабочие программы учебных предметов дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программой в области искусства «Фортепиано»

	Название учебного предмета	Срок реализации
ПО.01. УП.01	Специальность и чтение с листа	8 лет
ПО.01. УП.02	Ансамбль	4 года
ПО.01. УП.03	Концертмейстерский класс	1,5 года
ПО.01. УП.04	Хоровой класс	8 лет
ПО.02. УП.01	Сольфеджио	8 лет

ПО.02. УП.02	Слушание музыки	3 года
ПО.02. УП.03	Музыкальная литература	5 лет
В.01.УП.01	Ритмика	2 года
В.01.УП.02	Элементарная теория музыки	1 год

Программа реализуется в очной форме.
В 2021 году в 1 класс заявлений не поступило.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (модульная) составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 года; «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06 ГИ.
Образовательная программа состоит из пяти модулей по сроку освоения. Срок освоения 1-го модуля образовательной программы для детей, поступивших в подготовительный класс Школы в возрасте с пяти лет до семи лет составляет один год.
Срок освоения 2-го модуля образовательной программы для детей, поступивших в первый класс Школы в возрасте с шести лет шести месяцев до семнадцати лет составляет один год.
Срок освоения 3-го модуля образовательной программы для детей, поступивших в первый класс Школы в возрасте с шести лет шести месяцев до шестнадцати лет составляет два года.
Срок освоения 4-го модуля образовательной программы для детей, поступивших в первый класс Школы в возрасте с шести лет шести месяцев до пятнадцати лет составляет три года.
Срок освоения 5-го модуля образовательной программы для детей, поступивших в первый класс Школы в возрасте с шести лет шести месяцев до тринадцати лет составляет пять лет.
Цель:
-формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Таблица № 12

Рабочие программы учебных предметов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности

Название учебного предмета	Срок реализации
Азбука игры на фортепиано	1 год.
Основы **музыкального** исполнительства (фортепиано)	1, 2, 3, 5 лет.
Основы музыкального исполнительства (гитара)	1, 2, 3, 5 лет.
Музыкальная азбука.	1 год.
Сольфеджио	1, 2, 3,5 лет.
Слушание музыки	1, 2 года
Хор	1, 2, 3, 5 лет.
Ансамбль фортепианный	1, 2, 3, 5 лет.
Ансамбль народный	1, 2, 3, 5 лет.

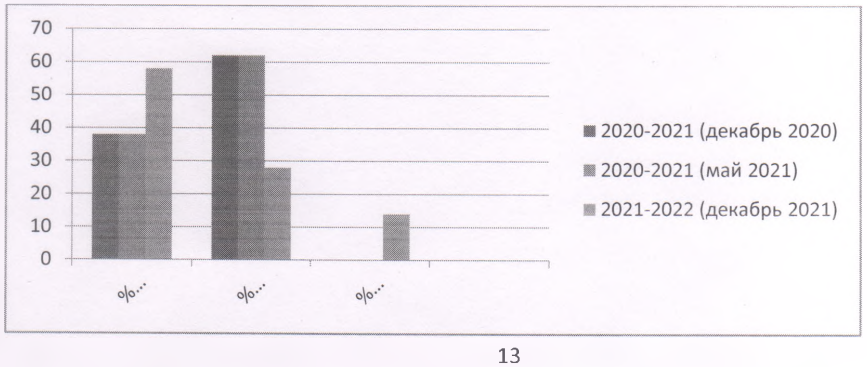
Результаты освоения образовательных программ за 3 года.

Таблица № 14

	2018-2019			2019-2020			2021-2022	
	кол-во учащихся по программе (на входе)	всего выпускников по программе	% от общего количества	кол-во учащихся по программе (на входе)	всего выпускников по программе	% от общего количества	кол-во учащихся по программе (на входе)	планируется выпускников по программе % от общего
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	69	27	34%	54	24		82	35
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	10	0	0%	9	0		7	0
Итого:	79	27	34%	73	24	33 %	89	43%

Диаграмма № 4

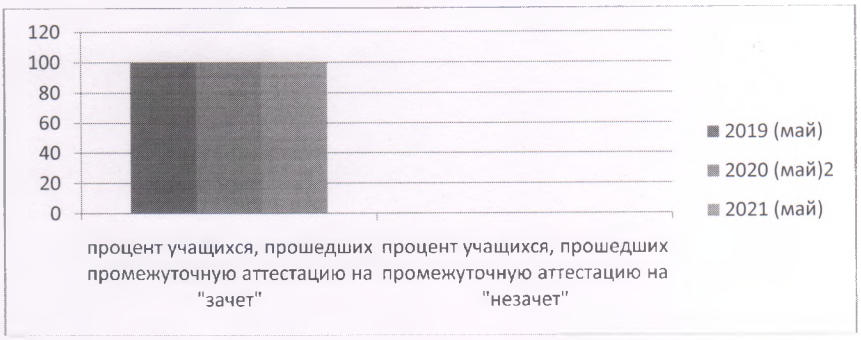
Результаты промежуточной аттестации по Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Фортепиано»



Из диаграммы № 4 видно, что в период с 01.04.21 года по 01.04.22 года учащиеся показали неплохие результаты: так процент учащихся, сдавших промежуточную аттестацию на «5» в декабре 2021 года увеличился на 20%, но и результат работ на «3» увеличился в декабре с 0 % до 14%.

Диаграмма № 5

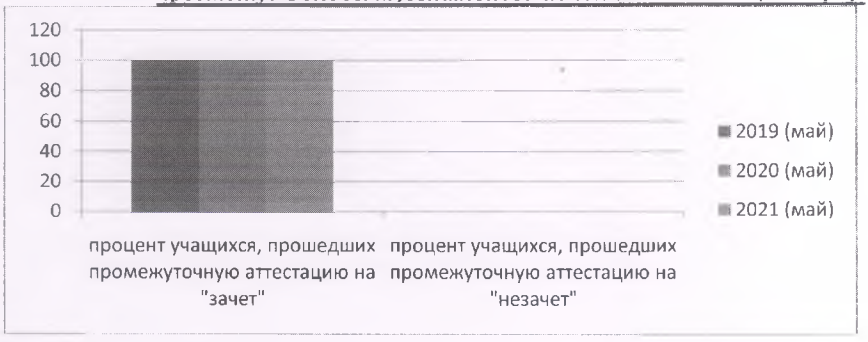
Результаты промежуточной аттестации по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности. По учебному предмету: Основы музыкального исполнительства (фортепиано).



Из диаграммы № 5 видно, что в 2021 году все учащиеся, которые осваивают дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности по учебному предмету "Основы музыкального исполнительства (фортепиано)", получили "Зачет" по промежуточной аттестации.

Диаграмма № 6

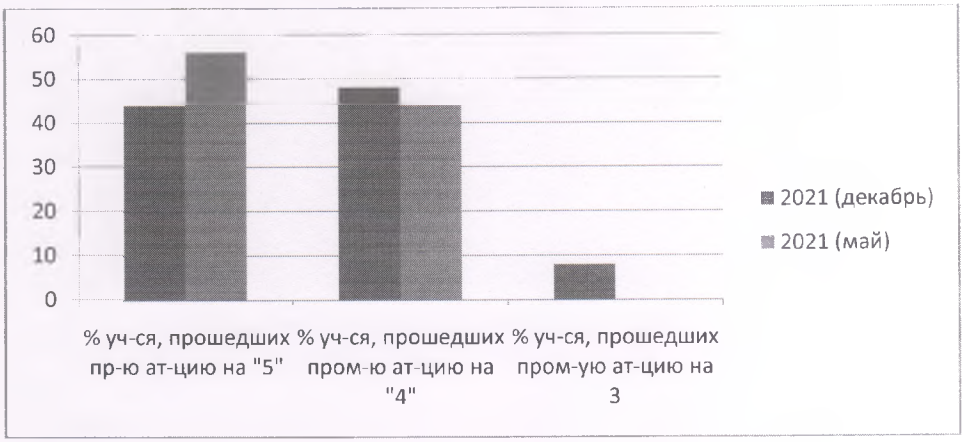
Результаты промежуточной аттестации по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности. По учебному предмету: Основы музыкального исполнительства (гитара).



Из диаграммы № 6 видно, что процент учащихся, получивших по промежуточной аттестации «зачет»в 2021 году составил 100% по учебному предмету «Основы музыкального исполнительства (гитара)».

Диаграмма № 7

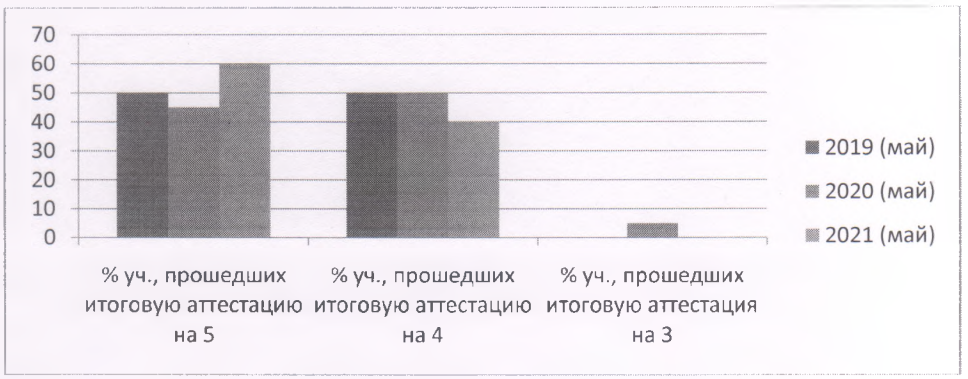
Оценка результатов промежуточной аттестации по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности 5 модуль. По учебному предмету: Основы музыкального исполнительства (фортепиано).



Из диаграммы № 7 видно, что учащиеся

Диаграмма № 8

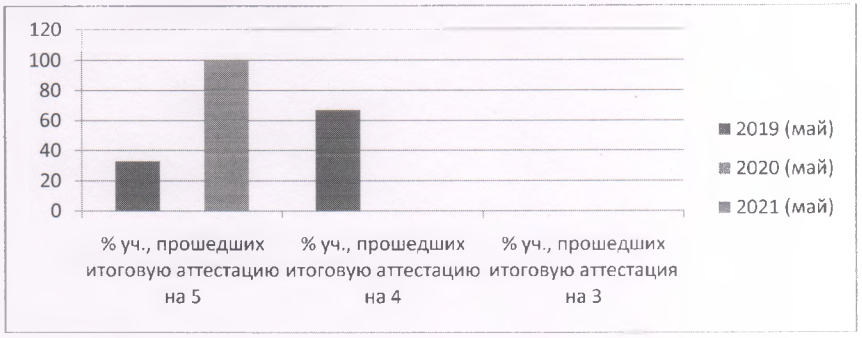
Оценка результатов итоговой аттестации по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности . По учебному предмету: Основы музыкального исполнительства (фортепиано) 4 модуль.



Из диаграммы № 8 видно, что выпускники в 2021 году сдали итоговую аттестацию на "4" и "5".

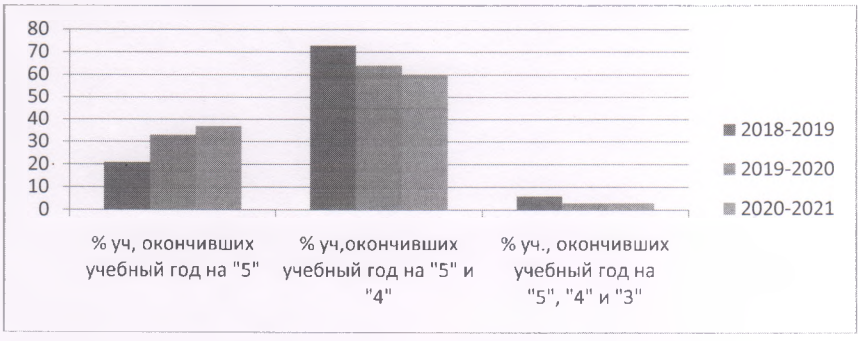
Диаграмма № 9

Оценка результатов итоговой аттестации по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности . По учебному предмету: Основы музыкального исполнительства (гитара) 4 модуль.



Из диаграммы № 9 видно, что в 2020 году выпускников не было, в 2021 году выпускники завершили итоговую аттестацию на «4».

Диаграмма № 10
обученность по дополнительным общеобразовательным программам



Из диаграммы № 10 видно, что в период с 01.04.21 года по 01.04.22 года учебный год 2020-2021 года учащиеся завершили на «5» -38%, это на 2% больше чем в 2019-2020 учебном году; на «5 и 4»- 60%, что на 2% меньше, чем в 2019-2020 году, на «3» -2%.

Учащиеся Школы участвуют в конкурсах различных уровней.

Таблица №15

Участие учащихся в конкурсах. Лауреаты конкурсов.

		2019 год	С 01.04.20 г. по 31.03.21 г.	С 01.04.21 г. по 31.03.22 г.
1.	Количество участников конкурсов	33	39	71

2.	Доля учащихся Школы, участвующих в конкурсах, в общей численности детей Школы	42%	53%	80%
3.	Количество Лауреатов	20	21	37
4.	Доля учащихся, ставших победителями конкурсов, от общей численности учащихся, участвующих в конкурсах.	59%	63%	52%

Из Таблицы № 15 видно, что в период с 01.04.21 года по 01.04.22 года количество учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях, увеличилось на 27%. Половина участников, показали победные результаты.

Учащиеся Школы вместе с преподавателями участвовали в школьных, поселковых и районных мероприятиях.

Таблица №16

Мероприятия.

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество мероприятий	51	18	25
Количество участников мероприятий (в том числе и слушателей)	1200	1322	1596

Из Таблицы № 16 видно, что в 2021 году было больше проведено мероприятий, чем в 2020 году. Это связано с COVID 19. Мероприятия в 2021 года проводились, в основном, онлайн.

Таблица №17

Сохранность контингента.

№ п/п		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество учащихся на 01 сентября учебного года	79(на 01.09.19г.)	73 (на 1.09.20 г)	89 (на 01.09.21 г.)
2	Количество выбывших (чел.)	2 (3%)	1(1,4%)	5 (5,6%)
3	Доля сохранности контингента.	98%	99%	94,4%

Из таблицы № 17 следует, что доля сохранности контингента снизилась.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в период с 01.04.21 года по 01.04.22 года в Школе осуществлялось на основании дополнительных общеобразовательных программ, учебных планов, календарного учебного графика и расписания занятий, Устава, нормативных

локальных актов, разработанных Школой, на основании статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
Обоснованных жалоб по организации учебного процесса за этот период не поступало.

5.Оценка востребованности выпускников.

Выпускник школы.

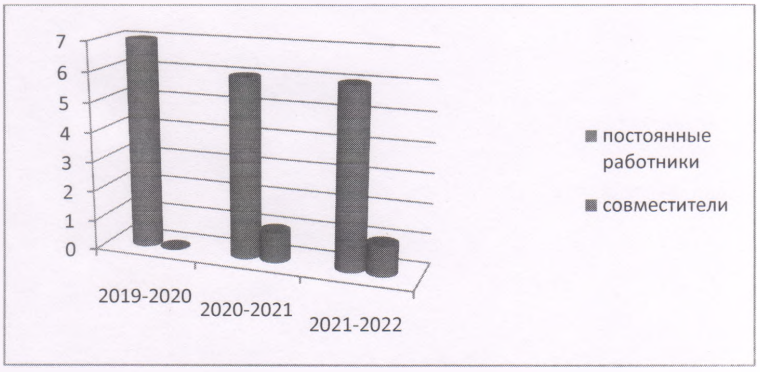
Выпускники Школы, получив дополнительное образование в Школе, активно себя реализуют в общеобразовательных школах: участвуют в музыкальных конкурсах, сочиняют музыку и ее исполняют на вечерах, поют. В 2021 году выпускники Школы не продолжили обучение в средних специальных учреждениях.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

6.1. Оценка кадрового обеспечения программы

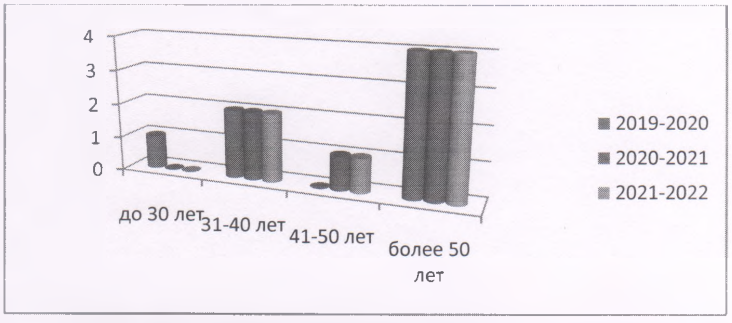
Диаграмма №11

Характеристика педагогического коллектива
МБУДО Пяозерская ДМШ



На 01.01.2022 года в Школе работает 7 преподавателей на постоянной основе.

Диаграмма № 12



Основное стабильное ядро коллектива составляют преподаватели возрастного уровня более 50 лет. В Школе остается актуальная проблема – привлечение к работе молодых специалистов.

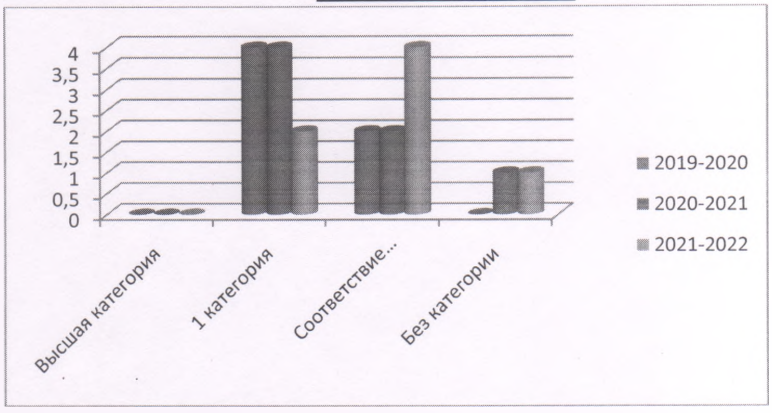
Диаграмма № 13

Образование педагогического коллектива

Преподаватели Школы опытные специалисты, большинство из них имеют среднее профессиональное образование.

Диаграмма № 14

Категорийная характеристика педагогических кадров



Из диаграммы № 14 видно, что 4 преподавателя из 7, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеют первую квалификационную категорию.

Так же, преподаватели МБУДО Пяозерской ДМШ проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах.

5.2. Оценка учебно-методической литературы, библиотечно-информационных ресурсов.

Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации дополнительных общеобразовательных программ Школы.

5.3. Оценка материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

Учредителем (на основании ниже перечисленных документов) закреплены за Школой объекты муниципальной собственности на праве оперативного управления.

- Распоряжения Главы местного самоуправления Лоухского района от 22 февраля 2005 года от 22 февраля 2005 года № 134-Р;

- Распоряжения администрации Лоухского муниципального района от 11 декабря 2013 года № 1315-Р;
- Свидетельства о государственной регистрации права от 05 июня 2015 года Серия 10-АБ № 730274;
- Свидетельства о государственной регистрации права от 05 июня 2015 года Серия 10-АБ № 730212;

Характеристики площадей, занятых под образовательный процесс.

1. Помещение. Тип – приспособленное.
Местонахождение: Республика Карелия, Лоухский район, п. Пяозерский, ул. Дружбы, дом 28.
Год постройки – 1978 г.
Общая площадь – 270,8 кв. м.
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе – 7, в том числе зал 1.
Площадь учебных кабинетов – 131,6 кв. м., в том числе площадь зала – 30,8 кв. м.

2. Помещение. Тип – приспособленное.
Местонахождение: Республика Карелия, Лоухский район, п. Лоухи, ул. Им. 23 Гвардейской стрелковой дивизии, дом 2.
Год постройки – 1969 г.
Общая площадь – 278,8 кв. м.
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе – 8, в том числе зал 1.
Площадь учебных кабинетов – 188,5 кв. м., в том числе площадь зала – 54,9 кв. м.

Учредителем для Школы предоставлены земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования:

- Республика Карелия, Лоухский район, п. Лоухи, ул. Им. 23 Гвардейской стрелковой дивизии, дом 2., общая площадь земельного участка 982 кв. м.;
- Республика Карелия, Лоухский район, п. Пяозерский, ул. Дружбы, дом 28, общая площадь земельного участка 1533 кв.м.

Таблица № 19

Музыкальные инструменты

№	Название инстр.	Марка	Кол-во
1.	Пианино	«Красный Октябрь»	5 шт.
2.	Пианино	«Владимир»	2 шт.
3.	Пианино	«Лира»	1 шт.
4.	Пианино	«Тверца»	3 шт.
5.	Пианино	«Ноктюрн»	1 шт.
6.	Пианино	«Perzina GP 112»	2 шт.
7.	Пианино	«Perzina GP 129»	1 шт
9.	Гитара шестиструнная классическая	«Adaws», «Кримана», «Cnenca классика», «Hohner HC-03», «Dcan Venoletta», «Martinez FAC-503»	Всего 8 шт.
10.	Баян	«Тула 210»	1 шт.
11.	Баян готовый БН-56	«Тульская гармонь»	1 шт.
12.	Синтезатор	Casio Ctk-3000	1 шт.
13.	Синтезатор	Casio	1 шт.

14.	Мелодика	«Hohner»	1 шт.

Таблица № 20

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Ксерокс Canon	FC-128	Кабинет директора (Лоухи)	рабочее
Ксерокс Canon	FC- 28	Учительская (Пяозеро)	рабочее
Комбайн SAMSUNG	SCX-4321	Учительская (Лоухи)	рабочее
Принтер XEROX	Phaser 3117	Кабинет директора (Лоухи)	рабочее
Принтер	XEROX Phaser 3020	Пяозеро	рабочее
Принтер	XEROX Phaser 3020	Лоухи	рабочее
Сканер Mustek	Bear Pow 2400	Кабинет директора (Лоухи)	рабочее
Ксерокс Canon	FC-128	Учительская (Чупа»	рабочее
Системный блок	DEXP	Кабинет директора (Лоухи)	рабочее
Монитор	LOC	Кабинет директора (Лоухи)	рабочее
Проектор	«Epson» EB-S9	Учебный кабинет по теории музыки (Лоухи)	рабочее
Ноутбук	Acer Aspire	Учебный кабинет по теории музыки (Лоухи)	рабочее
Ноутбук	Lenovo	Учебный кабинет по теории музыки (Чупа)	рабочее
Ноутбук	Lenovo	Учебный кабинет по теории музыки (Пяозеро)	рабочее

Таблица № 21

Аудиотехника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Магнитола	LG	Учебный кабинет по теории музыки (Лоухи)	рабочее
Магнитола	St 1375C	Учебный кабинет по теории музыки (Чупа)	рабочее
Музыкальный центр	LG	Зал (Лоухи)	рабочее
Магнитола	PNILIPS	Учебный кабинет по шестиструнной гитаре	рабочее
Магнитола		Учебный кабинет по теории музыки (Пяозеро)	Рабочее
Магнитола	St 1343	Учебный кабинет (Пяозеро)	рабочее
Музыкальный центр	LG	(Пяозеро)	рабочее

Таблица № 22

Цифровая техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Цифровой фотоаппарат	Canon	(Лоухи)	рабочее
Цифровое фортепиано	Casio Cdp 130bk	(Лоухи)	рабочее
Цифровое фортепиано	Casio Cdp 130bk	(Пяозеро)	рабочее

Учебные кабинеты оснащены стульями, столами, стеллажами для книг, аудиторными досками, пюпитрами, подставками для ног. Учебный кабинет № 4 в Лоухском структурном подразделении оснащен зеркалами и хореографическими станками для занятий по учебному предмету «Ритмика».

Помещения, где осуществляется образовательный процесс, имеют искусственное (люминесцентное) и естественное освещение.

Приобретено 3 ноутбука для уроков по теоретическим дисциплинам ("слушание музыки", "сольфеджио") для ДМШ в п.Лоухи и в п. Пяозерском. В учебный кабинет № 1 (теория музыки и фортепиано) п. Лоухи и учебный кабинет № 4 в п. Пяозерский приобретена регулируемая учебная мебель (столы и стулья).

В 2021 году приобретено дополнительно 6 учебных стульев для детей дошкольного возраста. От Министерства культуры РК получено пианино «Михаил Глинка».

7.Функционирование внутренней системы качества образования.

Школой разработано и утверждено Приказом МБУДО Пяозерская ДМШ № 43 от 27 мая 2015 года

Положение о внутренней системе оценки качества образования (Смотри http://www.pyaozeroschool.ru в разделе «Документы»).

Внутренняя оценка качества образования основана на процедуре самообследования и включает следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Школой за период с 01.04.21 г. по 01.04.22 г.;
- организация и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Советом Школы.
- размещение отчета на сайте http://www.pyaozeroschool.ru не позднее 20 апреля 2022г.

1. Показатели деятельности Школы

1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	89 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	40 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	38 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек, 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек,0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек, 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71
1.8.1	На муниципальном уровне	45 человек, 63 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 % человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек, 0%
1.8.5	На международном уровне	26 человек, 37%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек 40%
1.9.2	На региональном уровне	0 человека 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 % человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 % человек
1.9.5	На международном уровне	22 человек, 60%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 % человек
1.10.2	Регионального уровня	0 % человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 % человек
1.10.4	Федерального уровня	0 % человек
1.10.5	Международного уровня	0 % человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 28 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 14 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 71 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человска, 57%
1.17.1	Высшая	0 человек, 0%
1.17.2	Первая	4 человека, 57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек, 71%
1.18.1	До 5 лет	1 человек, 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек / 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек, 57%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	7 человек, 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек, 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек